

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НИУ «БелГУ»)

Институт фармации, химии и биологии, кафедра биологии
(название структурного подразделения - разработчика программы (институт, центр))

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по качеству и
дополнительному образованию



В.А. Шаповалов

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом института фармации,
химии и биологии
протокол от 19.04.2023 № 8



Директор института фармации,
химии и биологии

А.А. Присный

(подпись)
« » 2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СОБАКОВОД

Белгород
2023

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НИУ «БелГУ»)

Институт фармации, химии и биологии, кафедра биологии
(название структурных подразделений разработчиков программы – институт, факультет, центр)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ /
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
СОБАКОВОД**

Составители учебного, учебно-тематического плана программы
Горбачева Анжелика Александровна кандидат биологических наук, доцент кафедры
биологии Института фармации, химии и биологии

Разработчики программы:
Горбачева Анжелика Александровна кандидат биологических наук, доцент кафедры
биологии Института фармации, химии и биологии

Рассмотрена на заседании кафедры биологии
(заседание кафедры)

Протокол от « 05 » апреля № 8

Зав. кафедрой



Т.Н. Глубшева

Белгород
2023

I. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование знаний в сфере содержания и сбережения собак. Сформировать навыки по организации и обеспечению ухода и содержанию собак, обучить правилам безопасного общения с собаками, кормления и выращивания, ознакомить с методикой общих правил дрессировки собак и применения собак в различных областях человеческой деятельности

Задачи, стоящие при освоении программы:

обучающие задачи: узнать о современных технологиях по выращиванию, кормлению, дрессировке собак и уходу за ними.

развивающие задачи: узнать о способах и возможностях дрессировки собак.

воспитательные задачи: прививать любовь к животным в процессе обучения

1.2. Наименование профессионального стандарта, с учетом которого разработана дополнительная профессиональная программа:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 464) <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>.

Профессиональный стандарт - отсутствует (данные предоставлены из ЕКТС по профессии 18621 Собаковод базовая группа 6121).

1.3. Категория обучающихся: для лица широкого круга лиц различного возраста, имеющих или планирующих завести собаку; сотрудников организаций, различных форм собственности, осуществляющих уход за животными

1.4. Требования к обучающимся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Объем программы – 36 час

1.6. Продолжительность обучения – 1 месяц

1.7. Форма обучения – очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

1.8. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается: удостоверение о повышении квалификации

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

2.2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

2.3. Обучающийся, освоивший программу, должен овладеть следующими профессиональными компетенциями, соответствующими виду (-ам) деятельности:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

2.4. Обучающийся, освоивший программу, должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

знать:

- нормы кормления, взрослых собак и щенков;
- критерии выбора щенков;
- строение, топографическое расположение органов, физиологическое состояние собак;
- болезни собак, правила ухода за больной собакой, методы профилактики заболеваний;
- принципы организации выставок, испытаний и состязаний собак;
- законы о содержании домашних животных
- роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения
- заболевания, общие для человека и животных;

- основы социального поведения собаки и ее роль в семье;
- основы инклюзивного собаководства;
- основные причины попадания собаки на улицу и их последствия;
- географию приютов в регионе их функциях и возможностях;
- деятельность волонтеров в части присмотра и ухода за бездомными животными;
- основы безопасности поведения с бездомными животными;
- механизм взаимодействия со специальными службами по отлову бродячих собак;

уметь:

- составлять план индивидуальной и групповой тренировки собак с учетом их индивидуальных особенностей.
- осуществлять уход за отдельно взятой собакой.

владеть:

- навыками составления рационов кормления по породам и возрастным группам;
- методами дрессировки собак;
- методами оказания первой доврачебной помощи собаке;
- навыками выполнения несложных ветеринарных назначений, готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.

III. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
СОБАКОВОД

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля*
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самостоятельная работа	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Модуль 1. Современные представления о происхождении собак	2	1	1	-	УСТНЫЙ ОТВЕТ
2.	Модуль 2. Анатомия и физиология собаки	4	4	0	-	ТЕСТИРОВАНИЕ
3.	Модуль 3. Основы кормления и содержания	12	6	6	-	ЗАЧЕТ
4.	Модуль 4. Этология.	7	6	1	-	ЗАЧЕТ

5.	Модуль 5. Основы ветеринарии и профилактика заболеваний	9	6	3	-	ТЕСТИРОВАНИЕ
6.	Модуль 6. Применение современных технологий в собаководстве	1	1	0	-	ЗАЧЕТ
7.	Итоговая аттестация в форме круглого стола	1	-	1	-	ЗАЧЕТ
ИТОГО		36	24	12	0	

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
СОБАКОВОД

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля*
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самостоятельная работа	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
I.	Модуль 1. Современные представления о происхождении собак	2	1	1		УСТНЫЙ ОТВЕТ
1.1	Современные представления о происхождении собак	2	1	1		
II.	Модуль 2. Анатомия и физиология собаки	4	4	0		ТЕСТИРОВАНИЕ
2.1	Опорно-двигательная система		1			
2.2	Спланхнология		1			
2.3	Высшая нервная деятельность собаки		2			
III.	Модуль 3. Основы кормления и содержания	12	6	6		ЗАЧЕТ
3.1	Группы кормов		2	2		
3.2	Возрастные особенности кормления собак. Правила составления рационов.		2	2		
3.3	Возрастные аспекты		2	2		

	содержания собак различных пород					
IV.	Модуль 4. Этология	7	6	1		ЗАЧЕТ
4.1	Этология – наука о поведении животных		2			
4.2	Собака как социальное животное. Бездомная собака-угроза или жертва.		2			
4.3	Основные методы и приемы обучения в собаководстве		2	1		
V.	Модуль 5. Основы ветеринарии и профилактика заболеваний	9	6	3		ТЕСТИРОВАНИЕ
5.1	Инфекционные заболевания собак. Их профилактика.		2	2		
5.2	Паразитарные заболевания.		2	1		
5.3	Травмы и профилактика травматизма		2			
VI.	Модуль 6. Применение современных технологий в собаководстве	1	1	0		УСТНЫЙ ОПРОС
6.1	Применение современных технологий в дрессировке и идентификации животных. Базы данных.		1			
VII.	Итоговая аттестация в виде круглого стола	1	-	1	-	ЗАЧЕТ
ИТОГО		36	24	12	0	

3.3. Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
СОБАКОВОД

3.3.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины (модуля)	2	3	4
1				
I.	Модуль 1. Современные представления о происхождении собак			
1.1	Современные представления о происхождении собак	0	Наиболее распространенные гипотезы происхождения собак.	0
II.	Модуль 2. Анатомия и физиология собак			
2.1	Опорно-двигательная система		Скелет. Особенности строения черепа, осевого скелета и конечностей. Мускулатура. Отличие собаки от других млекопитающих в степени развития различных групп мышц, в связи с особенностями движения.	
2.2	Сланхнология		Топография внутренних органов. Строение пищеварительной системы. Строение зубов, их смена и зубная формула собак. Анатомическое строение и физиологические особенности органов дыхания, выделения, размножения. Нейро-гуморальная регуляция работы систем внутренних органов.	
2.3.	Высшая нервная деятельность собаки		Типы высшей нервной деятельности. Методы их определения и практическое приложение. Признаки условных рефлексов. Роль условных	

3.3. Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
СОБАКОВОД

3.3.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины (модуля)	Содержание раздела, дисциплины (модуля) в дидактических единицах	Наименование практических занятий/семинарских и/или лабораторных работ
1	2	3	4
I.	Модуль 1. Современные представления о происхождении собак		
1.1	Современные представления о происхождении собак	Наиболее распространенные гипотезы о происхождении собак.	Современные представления о происхождении собак
II.	Модуль 2. Анатомия и физиология собак		
2.1	Опорно-двигательная система	Скелет. Особенности строения черепа, осевого скелета и конечностей. Мускулатура. Отличие собаки от других млекопитающих в степени развития различных групп мышц, в связи с особенностями движения. Топография внутренних органов. Строение пищеварительной системы. Строение зубов, их смена и зубная формула собак. Анатомическое строение и физиологические особенности органов дыхания, выделения, размножения. Нейро-гуморальная регуляция работы систем внутренних органов.	-
2.2	Спланхнология		-
2.3.	Высшая нервная деятельность собаки	Типы высшей нервной деятельности. Методы их определения и практическое приложение. Признаки условных рефлексов. Роль условных	-

III.	Модуль 3. Основы кормления и содержания	рефлексов в собаководстве.	
3.1	Группы кормов	<p>Кормление: нормы, структура рациона. Виды кормов, их питательная ценность. Усвояемость корма. Общая потребность собак в корме. Качество продуктов. Витамины. Минеральные вещества. Технология приготовления кормов. Особенности кормления разновозрастных животных в условиях питомника и при комнатном содержании. Особенности кормления собак натуральными и сухими кормами. Специализированные корма отечественного и импортного производства.</p>	Составление рационов для разного возраста животных
3.2	Возрастные особенности кормления собак. Правила составления рационов.	Кормление щенков, беременных, кормящих и рабочих животных в условиях квартирного содержания, и в условиях питомника.	Возрастные особенности кормления собак. Правила составления рационов.
3.3	Возрастные аспекты содержания собак различных пород	Периоды развития щенков. Особенности содержания щенка в разные периоды онтогенеза. Особенности ухода и содержания собак различных пород.	Возрастные аспекты содержания собак различных пород
IV.	Модуль 4. Этология		
4.1	Этология – наука о поведении животных	Основы поведения собак. Биологические основы поведения и его основные компоненты: инстинкт, обучение, элементарная рассудочная деятельность	
4.2	Собака как социальное животное. Бездомная собака- угроза или жертва.	Основы социального поведения собаки. Социализация собаки. Любовь к собаке в семье. Инклюзивное собаководство. Причины попадания собаки на улицу. Бездомная собака как потенциальная опасность для человека. «Твоя	

		собака ждет тебя в приюте», география приютов в регионе их функции и возможности. Волонтерство.	
		Методология дрессировки: сравнительный анализ существующих научных концепций. Теоретические основы обучения. Основные представления о формировании простых и сложных навыков. Воспитательная дрессировка щенков. Развитие естественных факторов поведения щенка. Преобладающая реакция и ее значение в дрессировке. Методы дрессировки. Виды раздражителей. Отвлекающие раздражители. Интонации и их значение при дрессуре. Влияние внешних условий на процесс дрессировки.	Основные методы и приемы обучения в собаководстве
4.3	Основные методы и приемы обучения в собаководстве		
V.	Модуль 5. Основы ветеринарии и профилактика заболеваний		
5.1	Инфекционные заболевания собак. Их профилактика.	Наиболее распространенные инфекционные заболевания собак. Заболевания, передающиеся человеку (антропозоозы).	Инфекционные заболевания собак. Их профилактика.
5.2	Паразитарные заболевания.	Инвазионные заболевания. Эндопаразиты. Экзопаразиты. Кожные заболевания, опасные для человека.	Паразитарные заболевания.
5.3	Травмы и профилактика травматизма	Травматизм у собак. Раны, абсцессы, порезы, покусывания, ушибы, вывихи, переломы. Клиническое проявление и оказание первой помощи.	-
VI.	Модуль 6. Применение современных технологий в собаководстве		
6.1	Применение современных технологий в дрессировке и идентификации	Племенной учет. Чипирование животных. Базы данных собак-производителей различных пород. Применение и принцип работы систем	-

	животных. Базы данных.	сдерживания, ошейники дистанционного воздействия, ошейники с GPS (для дистанционного отслеживания), электроошейники для дрессировки, Кликер-дрессировка и др.	
VII.	Итоговая аттестация		Круглый стол с участием собаководов, сотрудников питомников, волонтеров

3.3.2. Самостоятельная работа обучающегося

Модуль 1. Современные представления о происхождении собак

1. Дикие предки собак. Современные её предки, отличительные черты их характера.
2. Разделение собак на породные группы, назовите их.
3. Предки современных собак.
4. Примитивные породы собак, их характерные признаки.

Модуль 2. Анатомия и физиология собаки

1. Строение скелета собаки.
2. Строение и функционирование дыхательной системы собаки.
3. Кожа и ее производные у собак.
4. Строение и функционирование пищеварительной системы собак.
5. Строение и функционирование выделительной системы собак.
6. Половая система собак.
7. Нейро-гуморальная регуляция у щенков и взрослых собак.

Модуль 3. Основы кормления и содержания

1. Кормление: нормы, структура рациона.
2. Виды кормов, их питательная ценность.
3. Усвояемость корма. Общая потребность собак в корме.
4. Применение собак в различных службах и в народном хозяйстве.
5. Содержание и уход собак в квартирных условиях и в условиях питомника.
6. Устройство и оборудование питомника.
7. Уход за собакой: чистка, тримминг, стрижка, мытье, купание, прогулки.
8. Санитарно-гигиенические мероприятия при содержании собак в квартирах и питомниках.
9. Карантинные мероприятия
10. Правила содержания собаки в городе.
11. Права и обязанности владельцев собак.

Модуль 4. Этология

1. Основы социального поведения собаки. Социализация собаки.
2. Собака в семье. Инклюзивное собаководство: активный отдых с собакой, прогулки и игры, занятия спортом и другие занятия для людей с инвалидностью и их четвероногих друзей.
3. Причины попадания собаки на улицу.
4. Бездомная собака как потенциальная опасность для человека.
5. «Твоя собака ждет тебя в приюте», география приютов в регионе их функции и возможности.
6. Волонтерство.
7. Стадии дрессировочного процесса.

8. Воспитательная дрессировка щенков. Развитие естественных факторов поведения щенка.
9. Основные принципы управления собакой.
10. Преобладающая реакция и ее значение в дрессировке.
11. Методы дрессировки.
12. Принуждения. Поощрения и запрещения.
13. Последовательность в обучении.
14. Взаимоотношение дрессировщика с собакой и роль помощников.

Модуль 5. Основы ветеринарии и профилактика заболеваний

1. Инфекционные заболевания – гепатит, чума, энтерит, лептоспироз
2. Инвазионные заболевания. Кожные заболевания.
3. Болезни обмена веществ. Авитаминозы и гипервитаминозы.
4. Отравления, способы первой помощи.
5. Незаразные заболевания органов дыхания, пищеварения, мочеполовой системы.
6. Понятия о больном и здоровом животном, нормальные физиологические показатели собак.
7. Профилактика заболеваний, общих для человека и собаки.
8. Первая помощь при отравлениях, травмах.

Модуль 6. Применение современных технологий в собаководстве

1. Племенной учет.
2. Чипирование животных. Базы данных собак – производителей различных пород.
3. Применение электрошокового ошейника. Кликер-дрессировка и др

3.3.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, учебно-методических материалов, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- Актуальные вопросы ветеринарной медицины. Материалы XI Международной Байкальской научно-практической конференции / ФГОУ СПО «Иркутский аграрный техникум». Иркутск, 2016. 100 с.
- Блохин Г.И., М.Ю. Гладких, А.А. Иванов, Б.Р. Овсицер, М.В. Сидорова «Кинология». Учебное пособие для вузов. - М.: ООО «Издательство Скрипторий», 2017.
- Высоцкий В.Б. «Кормление щенков разных пород» -М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2014. -47, [1]с.: ил. - (В вашем доме).
- Зорин В.Л. «Кормление собаки». - М.: ООО «АКВАРИУМ ПРИНТ», 2014. - 64. с., илл.
- Каркпетьянц К.Г., В.А. Беляев. «Советы юриста владельцам собак». Сборник нормативных актов. - М.: ООО «Аквариум-Принт», 2015. -160с.

- Круковер В.И. «Собаки». - М.: ТИД КОНТИНЕНТ-Пресс, 2015. - 368с. ил. - («Мои животные»)
- Михеева Е.В. «Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности»: Учеб. пособие для сред. проф. образования/Елена Викторовна Михеева. М.: Издательский центр Академия, 2017. 256 с.
- Слесаренко Н.А. Анатомия собаки. М.: Колос, 2000.
- Сухинина Н.М. «Кормление собак» М.: Вече, 2016. 64с.
- Собака / сост. К.К. Алексеев. — М.: АСТ;СПб.: Сова, 2017. — 94, [2] с.— (Покупай с умом).

Интернет-источники

Библиотека по собаководству - <http://kinlib.ru/books/>
 Ветеринарный бюллетень <http://www.vetww.com/>
 Интернет-помощник <https://helpiks.org/>
 Информационный портал для кинологов <https://wolcha.ru/>
<http://readr.ru/author/gricenkovladimir>
 Карен Прайор Дрессировка собак с помощью кликера;
http://fb2lib.net.ru/read_online/159616

IV. Требования к результатам обучения

4.1. Требования к результатам обучения по каждому модулю (разделу, дисциплине) программы

Наименование модулей	Основные требования, показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки
Модуль 1. Современные представления о происхождении собак	<i>Владение</i> знаниями о происхождении собак <i>Знание</i> современные теории происхождения и одомашнивания собак; происхождение и эволюцию пород собак; <i>Умение</i> изложить данные теории	<i>устный опрос</i>
Модуль 2. Анатомия и физиология собаки	<i>Владение</i> методами определения топографического расположения органов; <i>Знание</i> методов оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; роли нервной системы в формировании поведенческих реакций; <i>Умение</i> определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности собак;	<i>Тестирование</i>

<p>Модуль 3. Основы кормления и содержания</p>	<p><i>Владение знаниями об основных физиологических характеристиках собак;</i> <i>Знание основ составления рационов; основных типов пищевых отравлений и инфекций,</i> <i>Умение – составлять полноценный рацион для собак разного возраста, в зависимости от породы и условий содержания</i></p>	<p><i>зачет</i></p>
<p>Модуль 4. Этология</p>	<p><i>Владение навыками определения типа высшей нервной деятельности</i></p> <p><i>Знание основных физиологических характеристик собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; основ социального поведения собаки, о роли собаки в семье; основ инклюзивного собаководства; основных причин попадания собаки на улицу и их последствий; о географии приютов в регионе их функциях и возможностях; о деятельности волонтеров; основ безопасности поведения с бездомными животными; механизма взаимодействия со специальными службами по отлову бродячих собак;</i></p> <p><i>Умение определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности собак;</i></p>	<p><i>зачет</i></p>
<p>Модуль 5. Основы ветеринарии и профилактика заболеваний</p>	<p><i>Владение знаниями о строении и функционировании организма собаки</i> <i>Знание основных типов пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;</i> <i>заболевания, общие для человека и животных;</i> <i>профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний;</i> <i>приемы оказания первой помощи животным</i> <i>Умение</i> <i>определять возраст собак по внешним признакам;</i> <i>выявлять заболевших животных;</i> <i>выполнять несложные ветеринарные назначения;</i> <i>готовить растворы дезинфицирующих и</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>

	моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.	
Модуль 6. Применение современных технологий в собаководстве	<p><i>Владение</i> навыками племенного учета чипированных животных;</p> <p><i>Знание</i> о чипировании животных, о базах данных собак-производителей различных пород; принципов работы систем сдерживания, ошейников дистанционного воздействия, ошейников с GPS, электроошейников для дрессировки, о проведении Кликер-дрессировки и др.</p> <p><i>Умение</i> применять системы сдерживания, ошейники дистанционного воздействия, ошейники с GPS (для дистанционного отслеживания)</p>	<i>устный опрос</i>

4.2. Форма и требования к промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится с помощью устного зачета, на который предусмотрены вопросы программы. По второму и пятому модулям предполагается проведение тестирования в базе ЭОС ПЕГАС.

Итоговая аттестация проходит в форме круглого-стола с приглашением заводчиков собак, волонтеров и сотрудников питомников.

4.3. Оценка уровня освоения программы

Оценка уровня освоения программы осуществляется аттестационной комиссией по системе зачтено / не зачтено.

4.4. Фонд оценочных средств

Примерный перечень вопросов к обсуждению.

1. Разделение собак на породные группы. Примитивные породы собак, их характерные признаки.
2. Биологические и физиологические особенности вида собачьих.
3. Определение понятия порода животных.
4. Особенности экстерьера младшей, средней и старшей возрастных групп.
5. Стандарты собак.
6. Чистопородное разведение собак, его биологическая сущность
7. Особенности кормления щенков.

8. Готовые корма для собак. Виды этих кормов и правила их использования.

9. Первые признаки заболевания собаки. Режим ухода за заболевшей собакой

10. Примеры инклюзивного собаководства в регионе.

11. Основные виды (четыре) дрессировки животных.

12. Ошибки дрессировщиков при работе с охотничьими собаками. Дисквалифицирующие пороки из-за которых на выставках и выводка собаки остаются «без оценки».

13. Питомец в семье. Влияние на воспитание детей.

14. Бездомная собака - угроза или жертва.

15. Социализации собаки в семье/в питомнике после влияния «улицы»

V. Организационно-педагогические условия

1) База данных библиотеки БелГУ: <http://library.bsu.edu.ru/library/e-lib/inet/>

2) Электронный архив открытого доступа: <http://dspace.bsu.edu.ru/>

3) Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4) <http://fermer.ru/book/export/html/236243> Фермерство и инновации в сельском хозяйстве

Университетская информационная система РОССИЯ:

5) <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

6) <http://studentlibrary.ru>, <http://biblioclub.ru>

5.1. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Библиотека по собаководству - <http://kinlib.ru/books/>

2. Ветеринарный бюллетень <http://www.vetww.com/>

3. Интернет-помощник <https://helpiks.org/>

4. Информационный портал для кинологов <https://wolcha.ru>

А также система электронного обучения ЭОС ПЕГАС.

5.2. Материально-технические условия реализации

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой. У преподавателя должно быть Мультимедийный компьютер с процессором 2,8 ГГц; оперативная память 512 Мб; DVD-RW; монитор 17"; HDD 80 Гб, звуковая карта; видеокарта с 3D-ускорителем, наушники, микрофон, Web-камера; мультимедийный проектор.

5.3. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

В произвольной форме приводятся сведения о видах учебных занятий: лекций, и практические занятия. Образовательные технологии – лекция-визуализация с применением слайдовой презентации, видео-лекция; проблемная лекция.

VI. Кадровые условия

6.1. Сведения о педагогических работниках, реализующих программу:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях гражданско- правового договора
1	Горбачева Анжелика Александровна	доцент кафедры биологии Института фармации, химии и биологии, кандидат биологических наук	высшее	основное место работы

6.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 1 месяц: 2 дня в неделю по 4-6 академических часа в день.